DOCUMENT RESUME

ED 461 334 HE 034 614

TITLE	Recent Changes in UC Admissions Policies. Parent/Student Guide = Unos cambios recientes en los reglamentos de ingreso de la universidad de California. Guia de padres/estudiantes.
INSTITUTION	EdSource, Inc., Palo Alto, CA.
SPONS AGENCY	William and Flora Hewlett Foundation, Palo Alto, CA.
PUB DATE	2001-00-00
NOTE	6p.; Spanish translation by Marsy Haber.
AVAILABLE FROM	EdSource, Inc., 4151 Middlefield Rd., Suite 100, Palo Alto, CA 94303-4743 ($3 plus $2 shipping and handling). Tel: 650-857-9604; Fax: 650-857-9618; e-mail: edsource@edsource.org; Web site: http://www.edsource.org. For full text (English): http://www.edsource.org/pdf/guide_uc.pdf. For full text (Spanish): http://www.edsource.org/pdf/guide_uc_span.pdf.
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom (055)
LANGUAGE	English, Spanish
EDRS PRICE	MF01/PC01 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Access to Education; *College Admission; College Applicants; Educational Change; Educational Policy; *High School Seniors; Higher Education; Parents; *Selective Admission; State Colleges
IDENTIFIERS	*University of California

ABSTRACT

This parent/student guide describes recent changes in admissions policies at the University of California (UC). Traditionally, UC admitted the top 12.5% of high school graduating seniors, but beginning in 2001, the top 4% of students in the graduating class of every high school are eligible if they have completed 11 specific "a-f" courses by the end of the junior year. Under this program, "Eligibility in the Local Context," students are admitted to a specific campus, although not necessarily their campus of choice. With the entering class of 2003, a new policy will give students who rank between 4% and 12.5% at their high schools provisional admission to a UC campus after they attend a community college. This dual admissions policy gives students who have excelled academically in disadvantaged high schools a clear and affordable route to a UC degree. The guide defines the grades that count in determining eligibility, the grades and scores students will need, and expected further changes in admissions policies. Sources are given for further information. (SLD)

Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made
from the original document.

ED 461 334

Recent Changes in UC Admissions Policies
Parent/Student Guide

=

Unos Cambios Recientes en los Reglamentos de Ingreso de la Universidad de California
Guia de Padres/Estudiantes

PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

J. Carey

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

1

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

X This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

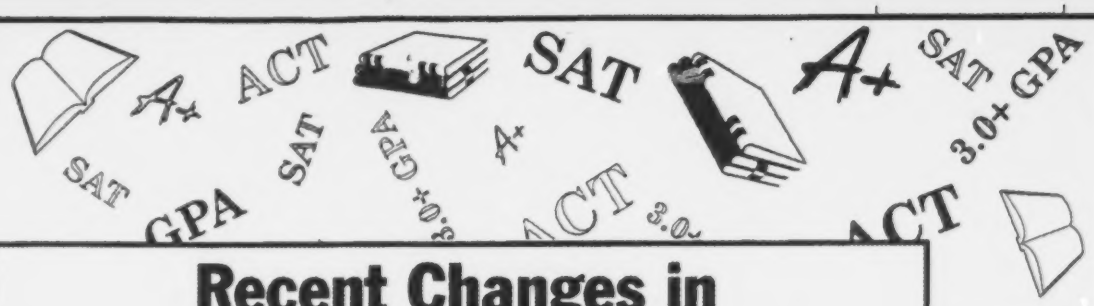
• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

HE034614

BEST COPY AVAILABLE

PARENT/STUDENT GUIDE

EdSource.
www.edsource.org



Recent Changes in UC Admissions Policies

California has a long tradition of providing quality, affordable higher education to all qualified students. The top tier in this higher education system is the University of California (UC), which includes some of the most prestigious public universities in the nation.

Each November many of the state's best high school students apply to enter one of the eight UC campuses across California that admit undergraduates. Traditionally the top 12.5% of high school graduating seniors have been eligible for admission. Who is in that top 12.5% is determined by a formula based on grades in specific courses and admissions test scores. Once determined to be eligible, students are admitted to a specific campus, but are not guaranteed their campus of choice.

UC policymakers have recently changed the formula and adopted new admissions policies because they want to:

- Recognize the many ways students can achieve;
- Assure that top students from educationally disadvantaged backgrounds can go to UC; and
- Be better able to predict which applicants will be successful in college.

This parent/student guide describes these policy changes. For detailed information on what to do to be admitted to UC, students should talk to their high school counselor or administrator.

What high school courses does UC now require?

To qualify for UC, students must take 15 one-year college prep courses, referred to as the "a-f" subjects: (a) two history/social science; (b) four English; (c) three math; (d) two laboratory science; (e) two foreign language (same language); (f) two electives. However, the more competitive UC campuses want applicants to go beyond the minimum and take the most advanced coursework offered in their high schools.

For the UC entering class of 2003 and beyond, a new requirement for advanced visual/performing arts replaces one of the electives. The remaining elective is labeled "g."

Your high school counselor will have a list of your school's courses that meet UC's requirements. Some high schools list their UC-approved courses on the web: **www.ucop.edu/cgi-bin/sasscd.pl**

What are the new policy changes?

Beginning in 2001, the top 4% of students in the graduating class of every high school are eligible for UC if they have completed 11 specific "a-f" courses by the end of their junior year. (These courses include one history/social science, three English, three math, one laboratory science, and one foreign language, plus two other "a-f" courses.) Under this program, called "Eligibility in the Local Context," students are admitted to a specific campus, though not necessarily their campus of choice.

A new policy that is expected to start with the UC entering class of 2003 has the same goal of admitting students with strong grades who would not otherwise be eligible. "Dual Admissions" gives students who rank between 4% and 12.5% at their high schools provisional admission to a specific UC campus after first attending a community college. The students must also have completed any nine "a-f" courses by the end of 11th grade. If students successfully complete a two-year transfer program at a California community college—meeting the course and grade requirements for their UC campus and major—they will be admitted. For information on transfer requirements, go to: **www.ucop.edu/pathways/infoctr/at/**

The Dual Admissions policy gives "students who have excelled academically in disadvantaged high schools a clear and affordable route to a UC degree," says UC President Richard C. Atkinson.

What grades count in determining eligibility?

Only grades in the "a-f" subjects taken during sophomore and junior years count. The grade point average (GPA) is based on a 4.0 scale (A=4). Add one point for each A, B, or C grade from up to four UC-approved honors, Advanced Placement, or International Baccalaureate courses. UC campuses also consider a student's senior year grades and courses before granting final admittance. These same grade requirements apply to students who enter UC through the traditional path.

H2034614

Any recent changes in the traditional path to UC?

Most students admitted to UC qualify under "Eligibility in the Statewide Context," which is based on an "eligibility index" that combines grades in "a-f" subjects and the following admissions test scores:

- Either the SAT I or the ACT tests, which measure reasoning ability and abstract thinking;
- Three SAT II Subject Tests, which measure achievement in specific academic subjects. (These include Writing; either Level 1 or Level 2 Mathematics; and a third subject that the student chooses.)

Beginning in 2001, SAT II test scores are doubled when computing a student's eligibility index score. UC officials say this new emphasis on the SAT II tests—which are more closely linked to high school coursework—will help them better predict who will be successful in college.

What grades and test scores do students need?

The eligibility index's "test score total" includes the student's highest SAT I (verbal and math from one sitting) ***or*** ACT composite score ***plus*** a doubling of the student's three SAT II scores.

For example, a student earning 1000 on the SAT I plus 500 on each of three SAT II tests would have a test score total of 4000.

1000 + 2 (500 + 500 + 500) = 4000

That student would need a GPA of at least 2.95 to be UC eligible.

Higher grades can offset lower test scores and vice versa. For charts that show the eligibility index based on SAT/ACT test scores, see your school counselor or go to:
www.ucop.edu/pathways/infoctr/introuc/fresh.html

If students meet the eligibility criteria outlined in the index, they are eligible to enter the UC system, but are not guaranteed the campus of their choice. Each campus has its own selection criteria, which typically include more than the minimum test and grade requirements. Some UC campuses are very selective. In 2001, only two campuses accepted all applicants who met the eligibility criteria.

The new "local context" and "dual admissions" policies will not displace students who qualify using the statewide eligibility index, UC officials say. To make room for more students, UC is expanding campuses, offering more summer courses, and creating satellite sites. In 2004, UC expects to open a new campus in Merced.

Are grades and test scores all that matter?

UC campuses accepted 50% to 75% (depending on the campus) of applicants for the entering class of 2001 based only on academic criteria, such as grades, test scores, and advanced coursework taken. The other students were chosen not only for academics but also for other criteria, such as extracurricular activities. For lists of academic and other criteria, see your school counselor or go to:
www.ucop.edu/pathways/infoctr/introuc/select.html

Any future changes in admissions policies?

UC policymakers are considering a proposal to evaluate all applicants comprehensively rather than setting aside a percentage who are reviewed on academic criteria alone. No one knows for sure how this policy, if adopted, might affect admissions. UC officials say that students who meet current academic criteria will still be UC eligible. But comprehensive review might affect how each campus selects from the pool of accepted students.

Policymakers are re-examining the SAT I/ACT test requirement. But UC officials emphasize that no decisions have been made and that current high school students need to plan on taking one of those tests to be considered for admission.

How can students find out more?

Ask your high school counselor or administrator about UC-approved courses—including advanced coursework—and admissions test preparation programs offered at your school. Or go on the Internet (most public libraries have Internet access):

- **www.ucop.edu** for UC information;
- **www.csumentor.edu** for entrance requirements and more for the 23 public California State University (CSU) campuses;
- **www.cccco.edu** for information on the state's 108 public community colleges.

EdSource
www.edsource.org

Established in 1977, EdSource is an independent, impartial, statewide nonprofit organization that provides trustworthy information to clarify complex K–12 education issues.

4151 Middlefield Rd., Suite 100
Palo Alto, CA 94303-4743
650/857-9604 Fax: 650/857-9618
E-mail: edsource@edsource.org

EdSource thanks the William and Flora Hewlett Foundation for its investment in our work.

Visit **www.edsource.org** for a Spanish translation or for more information on a wide range of California education issues.

Visit **www.ed-data.k12.ca.us** for current information on your local school.

© Copyright September 2001 by EdSource, Inc.
May be reprinted with credit to EdSource.

GUIA DE PADRES/ESTUDIANTES

EdSource.
www.edsource.org

Unos Cambios Recientes en los Reglamentos de Ingreso de la Universidad de California

California tiene una larga tradición de proporcionar una educación superior de calidad y de buen precio a todos los estudiantes capacitados. El nivel más alto de este sistema de educación superior es la Universidad de California (UC), que incluye algunas de las más prestigiosas universidades públicas de la nación.

Cada noviembre muchos de los mejores estudiantes de las secundarias del estado presentan una solicitud de ingreso a uno de los ocho campuses de UC en California que ingresan a estudiantes no licenciados. Tradicionalmente, el 12.5% de los estudiantes en primer lugar graduandose del grado doce son elegibles para ingresar. Se determina quien está incluído en aquel 12.5% en primer lugar por una fórmula que se basa en las calificaciones de cursos específicos y los resultados altos en los exámenes de ingreso. Al establecer elegibilidad, los estudiantes son ingresados a un campus específico, pero no reciben garantía de ingreso al campus de su preferencia.

Los oficiales de UC han modificado recientemente la fórmula y han adoptado nuevos reglamentos de ingreso porque desean:

- Reconocer las muchas maneras que los estudiantes puedan lograr;
- Asegurar que esto no sea un obstáculo para ingresar a UC para los estudiantes en primer lugar pero de circunstancias que carecen ventajas educacionales; y
- Mejor poder predecir cuales solicitantes tendrán éxito en la universidad.

Esta guía de padres/estudiantes describe estos cambios en reglamentos. Para información más detallada acerca de lo que debe hacer para ingresar a UC, los estudiantes deben hablar con su consejero académico o un adminstrador de su secundaria.

¿Cuáles cursos requieren UC ahora?

A fin de calificar para UC, los estudiantes deben inscribirse en 15 cursos de duración de un año de preparación para la universidad, llamados materias "a-f": (a) dos de historia/ciencia social; (b) cuatro de inglés; (c) tres de matemáticas; (d) dos de ciencias de laboratorio; (e) dos de lengua extranjera (de la misma lengua); (f) dos cursos electivos. Los campuses más selectivos desean que los solicitantes estudien más de lo mínimo y que se inscriban en los cursos más avanzados ofrecidos en sus secundarias.

Para la clase que entra en 2003 y después, un nuevo requisito de artes visuales/interpretativas reemplaza uno de los cursos electivos. El curso electivo que queda se llama una materia "g."

Su consejero académico tendrá una lista de los cursos que realizan los requisitos de UC. Algunas secundarias tienen una lista de los cursos aprobados por UC en su sitio de web: **www.ucop.edu/cgi-bin/sasscd.pl**

¿Cuáles son los cambios nuevos de los reglamentos?

Empezando en 2001, el 4% de los mejores estudiantes en primer lugar en la clase graduando de cada secundaria son elegibles para UC si han terminado 11 cursos específicos de "a-f" al final del grado once. (Estos cursos incluyen uno de historia/ciencia social, tres de inglés, tres de matemáticas, uno de ciencia de laboratorio, y uno de una lengua extranjera, más dos otros cursos "a-f.") Bajo este programa, que se llama "Eligibility in the Local Context" (Elegibilidad en el Contexto Local), los estudiantes son ingresados a un campus específico, aunque no necesariamente al campus de su preferencia.

Un nuevo reglamento que cuenta con comenzar con la clase ingresada a UC en 2003 tendrá la misma meta de dar ingreso a los estudiantes con calificaciones excelentes que en otras circunstancias no serían elegibles. "Dual Admissions" (Ingreso Doble) les ofrece a los estudiantes que ocupan un lugar entre 4% y 12.5% de sus secundarias ingreso provisional a un campus de UC específico después de asistir a un colegio comunitario. Los estudiantes deben haber terminado cualquier nueve cursos "a-f" al final del grado once. Si los estudiantes terminan con éxito un programa de transferencia de dos años en un colegio comunitario de California—cumpleando los requisitos de cursos y calificaciones de su campus UC y su carrera—serán ingresados.

La regla de Ingreso Doble les proporciona un camino asequible a un bachillerato de UC a los estudiantes que han sobresalido académicamente en las secundarias de escasos recursos, dice Richard C. Atkinson, el presidente de UC.

¿Cuáles calificaciones sirven para determinar la elegibilidad?

Sólo sirven las calificaciones en las materias "a-f" estudiadas durante de los grados diez y once. Se basa el promedio de puntos de calificación (GPA) en una escala de 4.0 (A=4). Aumenta un punto por cada calificación de A, B, o C de hasta una cantidad de cuatro cursos de mérito aprobados por UC, Colocación Avanzada (AP), o Bachiller Internacional (International Baccalaureate). Los campuses UC también toman en cuenta las calificaciones y los cursos del grado doce del estudiante antes de acceder al ingreso final. Estos mismos requisitos de calificaciones son aplicables para los estudiantes que entran a UC por el camino tradicional.

BEST COPY AVAILABLE

¿Hay algunos cambios actuales del camino tradicional a UC?

La mayoría de los estudiantes que son ingresados a UC califican bajo "Eligibility in the Statewide Context" (Elegibilidad en el Contexto Estatal), que se basa en un "índice de elegibilidad" que junta calificaciones de las materias "a-f" y los siguientes puntos logrados de exámenes para ingreso:

- El examen SAT I o ACT, que miden capacidad de razonar y pensamiento abstracto;
- Tres Exámenes de Materias SAT II, que miden el desempeño de materias académicas específicas. (Estos incluyen Escritura; o Nivel I o Nivel 2 de Matemáticas; y una tercera materia escogida por el estudiante.)

Empezando en 2001, doblan los puntos logrados de los exámenes SAT II cuando calculan los puntos logrados de índice de elegibilidad del estudiante. Los oficiales de UC dicen este nuevo énfasis de los exámenes SAT II—que tiene una conexión con el curso de la secundaria—les ayudará mejor predecir quien tendrá éxito en la universidad.

¿Cuáles calificaciones y puntos logrados de exámenes necesitan los estudiantes?

Los "puntos logrados del examen total" del índice de elegibilidad incluye el punto logrado más alto del SAT I (verbal y matemáticas de una asentada) ***o*** el punto logrado compuesto del ACT ***más*** un doblamiento de los tres puntos logrados del SAT II.

Por ejemplo, un estudiante que gana 1000 en el SAT I más 500 en cada tres de los exámenes SAT II tendría un punto logrado del examen total de 4000.

1000 + 2(500 + 500 + 500) = 4000

Aquel estudiante necesitaría un GPA al menos de 2.95 para ser eligible para ingreso a UC.

Las calificaciones más altas pueden compensar los puntos logrados más bajos del examen y viceversa. Para ver más gráficas que muestran el índice de elegibilidad basado en las calificaciones y los puntos logrados de los exámenes SAT/ACT, hable con su consejero académico o vaya a: **www.ucop.edu/pathways/infoctr/introuc/fresh.html**

Si los estudiantes realizan los criterios de elegibilidad resumidos del índice, serán elegibles a ingresar al sistema UC, pero no están garantizado tener el campus de su preferencia. Cada campus tiene sus propios criterios de selección, que típicamente incluyen más que los requisitos mínimos de exámenes y calificaciones. Algunos campuses son muy selectivos. En 2001, sólo dos campuses aceptaron a todos sus solicitantes que realizaron los criterios de elegibilidad.

Los nuevos reglamentos de "Contexto Local" y "Ingreso Doble" no desplazarán a estudiantes que califican utilizando el índice de elegibilidad de California, dicen los oficiales de UC. Para acomodar a más estudiantes, la UC está ampliando los campuses y ofreciendo más cursos de verano y creando sitios satélites. En 2004, la UC espera abrir un nuevo campus en Merced.

¿Son las calificaciones y puntos logrados de los exámenes todo lo importante?

Los campuses UC aceptaron 50% al 75% (dependiendo del campus) de los solicitantes para la clase que entró en 2001 basado únicamente en los criterios académicos como calificaciones, puntos logrados de exámenes y los cursos avanzados. Los otros estudiantes fueron escogidos no sólo por estudios académicos sino por otros criterios también, como actividades extraacadémicas. Para una lista de otros criterios y criterios académicos, hable con su consejero académico o vaya a: **www.ucop.edu/pathways/infoctr/introuc/select.html**

¿Hay otros cambios en el futuro de los reglamentos de ingreso?

Los oficiales de UC están examinado una proposición de evaluar comprensivamente todos los solicitantes en vez de poner a un lado un porcentaje que está revisado únicamente por criterios académicos. Si está adoptado este reglamento, nadie sabe por seguro como afectará el ingreso. Los oficiales de UC dicen que los estudiantes que realizan los criterios académicos actualmente todavía serán elegibles para UC. Un análisis comprensivo, sin embargo, puede afectar como cada campus selecciona del grupo a los estudiantes aceptados.

Los oficiales están examinado otra vez la eliminación del requisito del examen SAT I/ACT. Pero los oficiales de UC enfatizan que no han tomado ninguna decisión y que los estudiantes que están ahora en la secundaria necesitan hacer planes de presentarse a uno de aquellos exámenes a fin de ser considerados por ingreso.

¿Cómo pueden saber más los estudiantes?

Pregunte a su consejero académico o administrador de su secundaria acerca de los cursos apropiados para ingreso a UC—incluyendo los cursos avanzados—y programas de preparación para exámenes de ingreso ofrecidos por su escuela.

O vaya al Internet (la mayoría de las bibliotecas públicas tienen acesso):

- **www.ucop.edu** para información de UC;
- **www.csumentor.edu** para los requisitos de ingreso y más para los 23 campuses públicos de la Universidad Estatal de California (CSU);
- **www.cccco.edu** para información acerca de los 108 colegios comunitarios públicos del estado.

EdSource
www.edsource.org

Establecida en 1977, EdSource es una organización estatal independiente, imparcial sin fines de lucro que proporciona información fiable para elucidar los asuntos complejos de educación.

4151 Middlefield Rd., Suite 100
Palo Alto, CA 94303-4743
650/857-9604 Fax: 650/857-9618
E-mail: edsource@edsource.org

EdSource le agrada a William and Flora Hewlett Foundation por su apoyo con nuestro trabajo.

Visite **www.edsource.org** para una traducción en inglés o para más información sobre un ámbito extenso de los asuntos pedagógicos de California.

Visite **www.ed-data.k12.ca.us** para información sobre su escuela local.

© Propiedad literaria septiembre 2001 por EdSource, Inc.
Puede ser reimpreso con crédito a EdSource.